

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

оголасована

заместитель директора по ТО
.....-т-...-р.М.Ибрагимов
... мая 2020 г.

отрена на заседании ПЦК
отоко:1 № 8 от 28.05.2021

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

.....
29 мая 2020 г.



е.п.: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
.....(и.п. Яяша Шамилевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **172 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	172
Самостоятельная учебная работа	10
Во взаимодействии с преподавателем в том числе:	
Всего учебных занятий	172
Теоретическое обучение	-
Лабораторных и практических занятий	162
Курсовых работ (проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 2 курс		2	
Тема 1.1. Я в современном мире	Практические занятия	12	
	1. Автобиография.	2	
	2. Моя будущая профессия.	2	
	3. Любимые увлечения. Хобби.	2	
	4. Мое учебное заведение.	2	
	5. Мой рабочий день.	2	
	6. Мой выходной день.	2	
Раздел 2. Экономический иностранный язык.		34	
Тема 2.1 Система образования в России и за рубежом	Практические занятия		
	1. Система образования в России и за рубежом. Лексические единицы по теме.	2	
	2. Разряды существительных;	2	
	3. Число имен существительных;	2	
	4. Притяжательный падеж имен существительных	2	
	5. Контрольная работа №1.	2	
Тема 2.2 История развития автомобилестроения	1. История развития автомобилестроения. Лексические единицы по теме.	2	
	2. Разряды имен прилагательных;	2	
	3. Степени сравнения прилагательных	2	
	4. Сравнительные конструкции с союзами	2	
Тема 2.3 Экологические проблемы автотранспортных предприятий	1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий. Лексические единицы по теме.	2	
	2. Предлоги, разновидности предлогов;	2	
	3. Особенности в употреблении предлогов	2	
	4. Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа		

	1.	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	1.	Здоровье и спорт. Лексические единицы по теме. 2 СЕМЕСТР	2	
	2.	Употребление числительных	2	
	3.	Обозначение времени, обозначение дат	2	
	4.	Проект-презентация «День здоровья»	2	
Тема 3.1: Командировка. В аэропорту. Гостиничный сервис. Питание. Телефонный разговор. Магазины	Практические занятия			
	1.	Командировка. Слова и выражения по теме.	2	
	2.	Прибытие в страну. Аэропорт	2	
	3.	В аэропорту. Клише и выражение по темам.	2	
	4.	Виды городского транспорта	2	
	5.	Транспорт в Великобритании	2	
	6.	В гостинице. Работа над диалогами	2	
	7.	Проживание в гостинице. Согласование времен.	2	
	8.	В ресторане	2	
	9.	Рестораны Лондона	2	
	10.	Деловая беседа по телефону	2	
	11.	Деловая поездка. Способы передвижения.	2	
	12.	Покупки. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	13.	Магазины Великобритании. Обучение чтению текста по теме.	2	
	14.	Магазины США. Чтение текста.	2	
15.	Контрольная работа №3	2		
Раздел 4. Развивающий курс			40	
Тема 4.1 Устройство на работу	Практические занятия			
	1.	Современный мир профессий.	2	
	2.	Моя будущая профессия.	2	
	3.	Введение новой лексики.	2	
	4.	Профессиональные и личные качества.	2	
	5.	Трудоустройство на работу.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Диалогическая речь (Собеседование).	2	
2	Заполнение анкеты о приеме на работу, оформление резюме.	2		
Тема 4.2.	Практические занятия 3 курс			

Основные компоненты и механизмы автомобиля	1.	Основные компоненты и механизмы автомобиля.	2
	2.	Согласование времен	2
	3.	Прямая и косвенная речь	2
	4.	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2
Тема 4.3. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	1.	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	4
	2.	Особенности употребления форм сослагательного наклонения;	2
	3.	Повелительное наклонение	2
	4.	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2
Тема 4.4. Оборудование при охране труда на транспорте	1.	Оборудование при охране труда на транспорте	4
	2.	Особенности употребления модальных глаголов;	2
	3.	Эквиваленты модальных глаголов	2
	4.	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2
		Самостоятельная работа	
	1	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	4
Тема 4.5. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Практические занятия 2 СЕМЕСТР		
	1.	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	2
	2.	Формы инфинитива и их значение	2
	3.	Контрольная работа № 4	2
Тема 4.6. Инструкции по технике безопасности при ремонте и	Практические занятия		
	1.	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	6
	2.	Причастие I, функции причастия I	2
	3.	Причастие I, функции причастия I - упражнения	2
	4.	Причастие II, функции причастия II	2

вождении автомобиля	5.	Причастие II, функции причастия II - упражнения	2
	6.	Предикативные конструкции с причастием	4
	7.	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	4
	8.	Контрольная работа № 4	2
Тема 13. Я хочу быть техником	1.	Я хочу быть техником	2
	2.	Формы герундия и его функции в предложении;	2
	3.	Формы герундия и его функции в предложении - упражнения	2
	4.	Герундиальные конструкции	2
	5.	Герундиальные конструкции - упражнения	2
	6.	Сочинение на тему: «Я - техник»	4
	7.	Дифференцированный зачет	2
Всего			172

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 3-е издание, стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев, А.П. Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2018.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.
3. А.П.Голубев «Английский язык для технических специальностей» English for technical colleges Академия (3-е издание) учебник ЭБС Знание/ 2018

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:<http://www.english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • личностных 	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Лист самооценки, портфолио
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных 	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуальный проект
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
<ul style="list-style-type: none"> • предметных 	

<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>

Пропиито, проиумеровано и сирепилено печатью

10 листов

Директор ГАИНОУ Абинский аграрный колледж
Виксумбетов З.М.



